

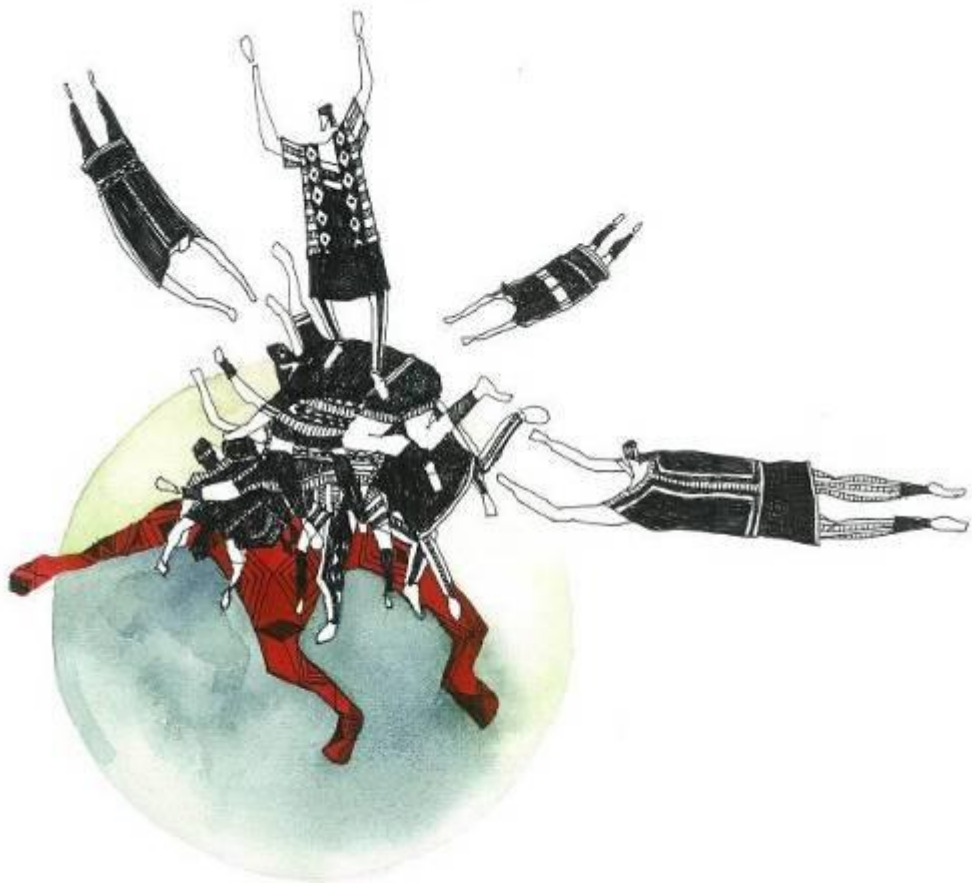
「鄉村的轉向與再形構：2020年第三屆東暨論壇暨學術研討會」

Wawa很忙—校園另類學習模式的教學



陳淑娟

2020.11.20



簡報項目

翻轉之教戰攻略

課程設計構想

延伸課程

-翻牆出校走進部落

翻轉之教戰攻略





翻轉挑戰1

1.挑戰學校既定的教學模式

- 不能帶出校園

有過在校外發生意外的前例

- 不要標新立異

會讓安分教學的老師有壓力

- 不要太多活動

活動太多學生會坐不住





教戰攻略1

1. 鬆動校方在意的行政規矩

- 以執行計畫為由

讓校方成為計畫的主辦單位

- 外聘教師沒有評鑑威脅

上課教師是外聘(體制外)老師

所以奇怪是正常

- 打不過就加入

讓校方感覺不出來是在辦活動

並參與校方辦的活動





翻轉挑戰2



2.挑戰課室的上課氛圍

- 重秩序

不能太吵、笑聲會影響其他班級

- 有耳無嘴

只要專注去做老師說的就可以

- 重權威

「老師說」在教室是絕對權威要遵守



教戰攻略2

2. 嘗試以退為進的善意釋出

- 離開教學區教室

沒有辦法讓學生不說話有笑聲，
所以會離開教學區

- 設計「做中學」課程

多設計手作、DIY的課程

- 說明老師的上課規則

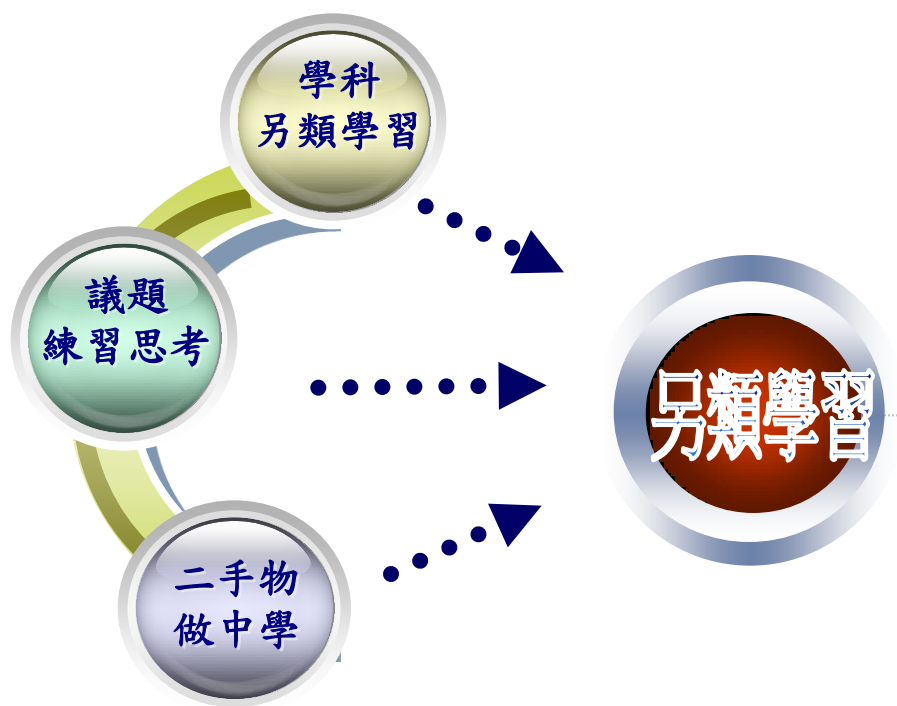
老師不會用打罵的方式讓學生，
練習用溝通的方式表達





課程設計構想

課程設計構想



1. 學科

數學(買賣)、自然(下田)、藝術(宣傳)、國語(閱讀、書寫)、生活(手作、食農)

2. 議題

阿美文化(歌舞、祭典)、欺負人表達(採訪、跳舞)、差異(特教資源班)

3. 二手物

綠色消費(整理物資)、公益商店負責任捐贈(以物易物)、



學科的設計

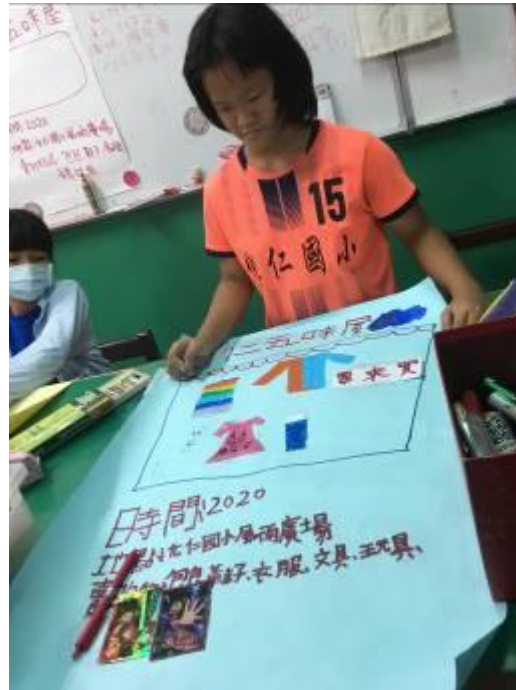


打掃整理-生活





海報製作-藝術





練習買賣-數學



5元		60.	4		10
2	10	30.	30		8
20	26	30	10		4
	20	30	20		20
	10	2	2		6
		4	10		2
					10
					24
					20
					30



閱讀書寫-國語



構思宣傳文字



閱讀





種野菜下田





野菜料理



野菜水餃





手作烘焙-生活



辛苦工作之後對自己的犒賞~學生最愛的



議題的設計



議題-參加阿美族祭典



相撲祭



成年禮



驅疫祭



拔河祭



議題-阿美文化體驗



織布



阿里鳳凰



祭壺



議題-認識阿美族





議題：歌舞



V_20150520_134843.mp4



議題：採訪巫師耆老





二手物的設計



二手衣物搭配宣傳





二手物課程-負責任捐贈





延伸課程

—翻牆出校走進部落



延伸課程—部落市集





延伸課程-市集特賣





延伸課程-市集部落媽媽送餐





延伸課程-校外野菜踏查





Ar'ay

謝謝聆聽