

國立東華大學 111 學年度第 2 學期課程說明

跨界與歸零 (一)：在地行動

開課班別：通識教育

學習時數：36 小時 (2 學分)

授課教師：黃筱瑩 0919-395630

課程助教：

上課地點：環境學院 B158

上課時間：依課程同學協調

111-2 選修「跨界與歸零」的學生，務必出席開學第一周上課。

111-2 選修「跨界與歸零」二門課的學生，務必出席開學第一周課程。

跨界與歸零 (一) 112 年 2 月 14 日 (二) 16-18 時 環境學院 B158

跨界與歸零 (二) 112 年 2 月 14 日 (二) 10-12 時 環境學院 B158

1. 有選課但未參與第一週線上課程者，視同放棄修課權利，請自行於加退選期間退選；
2. 未選課，但第一週線上課程未參與者，請勿自行選課。
3. 未選課，但第一週線上課程參與者，聽過說明後若有興趣，請在加退選期間自行選課。
4. 場域實作之關係，不開放加簽。

一、課程概要與策略：

在東華大學就學的我們，除了本科系知識的學習之外，有沒有可能與花蓮、志學在地、東華大學的公共空間，透過進一步的行動產生關係與對話？

不同於位處城市中的大學，東華大學因地理位置的特殊性，讓大多數的師生共同生活於同一個生活圈，也讓東華大學師生除了是學術追求與學習的所在，亦與志學地區的日常生活同在。我們可以建立的不只是「大學」的歸屬感，更是一種可以結合在地風土與人文的學習風格。讓學生可以透過引導，觀察思考地方與生活中的需求，並且進一步透過行動發想，凝聚成具可行性的行動方針。透過實踐來與地方、環境一同學習，也讓大學不只是存在於圍牆中，而是能把學生的活力、創意力與行動力帶進周圍社區場域，激盪出不同的可能性。

二、課程目標

課程中採取實例說明的方式，並以社區營造學習教室，引導學生走入場域，觀察、思考、發現周遭生活圈的樣貌，訓練對於「社會設計、社會參與」的知識、態度與實踐能力，並運用「引導反思」技巧，整合現有資源、解決問題，完成參與生活周圍場域營造的實踐力。

三、課程實務與操作：

1. 「探索、觀察、求真」能力的培訓：以「引導教育」的技巧，從觀察問題、了解問題到深入問題、解決問題；引導學生透過方法與工具，探索與觀察生活周遭的需求及問題。
2. 「實踐」能力的培訓：以漸進式凝聚「行動計畫」的學習方針，並以生活周遭場域作為「做中學」的實習舞台；引導學生組成實踐團隊，透過學習「參與式行動」，由自己的生活周遭開啟影響力。

四、課程基本要求及評分基準：

(一) 修課的重點在於本學期間參與方案實作、符合方案基本要求，並熱情投入體驗中。

(二) 課程作業：

- 1、團體作業：須在 5 月份執行一個指定專案行動，期末針對行動製作一份成果簡報

並報告，內容包含：方案目標動機、執行對象、方法、分工、執行成果紀錄、反思與檢討。

2、個人作業：個人反思回饋 1000 字內

- 在整個操作方案的過程中，具體學習到了什麼？
- 執行方案過程中遭遇什麼樣的困難？以及你如何解決？
- 想對小組成員說的話

3、4 月 25 日至 5 月 5 日之間需全組到齊與老師約一次 30 分鐘諮詢。

4、5 月指定專案實作預計利用週末六日到場域執行，待開學公告。

(三) 請假規定：無論請假原因，以 1 次為限，超過 1 次「課堂參與」(20%) 不予計分。

(四) 評分基準：

- 課堂參與 20% (無論請假原因，以 1 次為限，超過者不予計分。)
- 個人作業 40% (專案執行參與 20%、個人反思回饋 20%)
- 團隊作業 40% (老師委員：20%、各組互評 10%、組內互評 10%)

五、課程介紹，課程規劃如下表-課程內容暫定，視情況調整：

教學期程	課程項目	時
第一堂 2/14(二)	課程規則、介紹	2
第二堂 2/21(二)	社區概述、認識花蓮的社區、關於方案設計	2
第三堂 2/28(二)	228 連假	x
第四堂 3/7(二)	足跡的地圖分享，從足跡中認識自己與環境 社區我的家：討論：「什麼是社區？」同學從自己以前的經驗出發，回想自己曾經擁有和不擁有的社區的感覺是什麼。例如說：什麼要的一個氛圍讓自己覺得自己生活在一個社區當中，所認為的社區，應該具有哪些條件？	2
第五堂 3/14(二)	當柯南預見福爾摩斯：搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助 同理心與使用者經驗旅程	2
第六堂 3/21(二)	當柯南預見福爾摩斯：搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助 問題背後的問題&腦力匯集的創意激盪	2
第七堂 3/28(二)	當柯南預見福爾摩斯：搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助 腦力匯集的創意激盪&快速原型設計與測試	2
第八堂 4/4(二)	春假	X
第九堂 4/11(二)	期中考調課至專案實作	
第十堂 4/18(二)	行動藍圖-籌備社區活動 1 共同地擬出一個社區居民可以參與的活動。如何將自己的理念，具體落實到生活之中，使得活動本身不是一個消耗性的活動（大家來參加過就算了），而是一個具有延續性的活動（活動能夠在以後的社區生活中繼續轉化、生存下去）。	2
第十一堂 4/25(二)	行動藍圖-籌備社區活動 2：指定專案 4/25-5/6 各組需 meeting 1 次	2
第十二堂 5/2(二)	社區活動執行	4
第十三堂 5/9(二)	社區活動執行	4
第十四堂 5/16(二)	社區活動執行	3
第十五堂 5/23(二)	社區活動執行	3
第十六堂 5/30(二)	期末發表	2
第十七堂 6/6(二)	期末考調課至專案實作	
第十八堂 6/13(二)	調課至專案實作	