

國立東華大學 111 學年度第 1 學期課程說明

課程名稱：跨界與歸零(二)

開課班別：通識教育

學習時數：36 小時 (2 學分)

授課教師：陳淑娟 0930-073519

課程助教：邱子蘅

上課地點：環境學院 A136、化仁五味屋

上課時間：隔週上課(如下表)

111-1 選修「跨界與歸零」的學生，務必出席開學第一週上課。

111-1 選修「跨界與歸零」三門課的學生，務必出席開學第一周課程。

跨界與歸零 (一) 111 年 9 月 12 日 (一) 18-20 時 環境學院 B158

跨界與歸零 (二) 111 年 9 月 16 日 (五) 18-20 時 環境學院 A136

跨界與歸零 (三) 111 年 9 月 16 日 (五) 14-16 時 環境學院 B158

- 1. 有選課但未參與第一週線上課程者，視同放棄修課權利，請自行於加退選期間退選；**
- 2. 未選課，但第一週線上課程未參與者，請勿自行選課。**
- 3. 未選課，但第一週線上課程參與者，聽過說明後若有興趣，請在加退選期間自行選課。**
- 4. 場域實作之關係，不開放加簽。**

一、課程概要與策略：

此課程試著將一學期學習場域搬離校園，移至阿美族里漏部落的化仁五味屋，化仁五味屋位於吉安鄉東昌村的化仁國小內，由於少子化原因，學校將多出的空間變成公益商店，不僅在小學內以五味生活社的社團方式結合課程，同時也讓這些孩子在星期六有地方可去。因此這門課程其實是很多元的。

第一，文化體驗課程。由於課程就在部落進行，因此部落的歲時祭儀舉行時，修課的學生可以就近參與，可以認識北部阿美族現存的幾位祭師阿嬤之外，還可以陪著部落的孩子一起體驗部落文化，這種參與式的文化學習是非常珍貴及難得的。另外，將會安排到阿美族田裡進行野菜體驗，體驗阿美族的食農文化。

第二，教育課程。雖然修課的學生大部分要熟悉化仁五味屋的營運及協助店務處理，但是，過程中有很多部落的孩子參與其中，他們看著大哥哥大姊姊的到來，一同學習一同玩耍，將大學生當成學習的典範，對孩子來說也開拓了眼界。至於大學生因為知道成為典範，在言談及行為舉止上都需要修煉及克制，以免有錯誤的示範。

第三，綠能消費課程。利用東華園的化仁小舖進行學生自主營運課程，透過物資整理中可以讓學生看到現代對於物質的浪費，一箱箱的衣物、贈品及奢侈品，最後進入二手店，所以學生在整理物資的過程也會思考到現代資源的浪費，進而認識到綠能消費的新生活。

二、課程目標

透過將學習場域課程移至部落、小學，上課方式也從大學教室移至部落巷弄間，希望學生的跨界，不僅是空間的跨界，同時還是年齡、族群、專業知識、性別、宗教信仰…等等的跨界；讓學生藉由修這門課的機會，嘗試將過去的偏見、刻板印象可以歸零，重新檢視自己的眼界及價值觀。另外最重要的是期待學生可以認識花蓮在地的阿美族文化、藉由與孩童的接觸，看不同族群孩子的教育及生活，再返求諸己看過去、現在的及未來的自己。

三、課程基本要求及評分基準：

1. 出席率 40%

有缺課可以補，但盡量在上課時間出席較好，若都是用補課的方式出現，會影響其成績，一學期只可以請假兩次，但都需要補課。

2. 作業成績 40%

參加祭典及在化仁五味屋上課均要寫參加心得及工作日誌，每個月要寫一篇閱讀心得(篇數十選三)，字數(一頁以上/12 點字/1.5 行距)，分別 10, 11, 12 月每個月交一篇共三篇。另外化仁五味屋孩子的觀察日誌一篇(至少挑選一人，盡量不要重複)，2023 年 1 月份交期末報告一篇(以一學期在化仁五味屋所見所聞，自訂主題，字數最少 2000 字)

3. meeting 10%

可以上課有空的時候約，若不行則可以挑選在學校內，10 月底之前完成，主要在讓學生理解進入部落、孩子陪伴應該注意的個人態度。

4. 分組參與度表現 10%

會有分組執行各種工作，包括規劃市集、設計社團內容，視團體表現，以及在化仁與孩子的互動、在部落與族人的互動、在同儕間的互動。

四、課程大綱

教學期程	課程項目	課程內容	時數
9/16(五) 18-20 時 環院 A136	一、課程介紹 二、討論上課注意事項	由於場地限制，因此第一堂課會以選課的學生優先，後來加選的同學則以當天有出席的同學優先遞補剩餘的名額。第一堂課沒有到的同學則會通知退選。 <u>上課時間：晚上</u>	4
10/01(六) 9-13 時 化仁五味屋 里漏部落 <u>巫師祭</u>	一、學習店務及認識環境(逛校園及部落) 二、解說課程注意事項 三、上課：認識阿美族文化 四、步行到巫師家參加巫師祭(1)	這是第一次到化仁五味屋場域進行課程。因為是第一次部落參加祭典，所以很多行前該注意的事項會先在化仁五味屋進行說明，之後還有書面資料給學生參考。 <u>上課時間：早上</u>	4
10/7(五) 21-23 時 里漏部落 <u>窺探祭</u>	參加部落祭典(2)	今年十月將會連續舉行巫師祭、窺探祭和祖靈祭，時間可能會稍作調整，窺探祭是在晚上，祖靈祭是隔天早上進行，因此學生可以兩個擇一參加，也可以同時兩個都參加。 <u>上課時間：晚上、早上(擇一)</u>	4
10/8(六) 8-12 時 里漏部落 <u>祖靈祭</u>	參加部落祭典(3)	今年十月將會連續舉行巫師祭、窺探祭和祖靈祭，時間可能會稍作調整，窺探祭是在晚上，祖靈祭是隔天早上進行，因此同學可以兩個擇一參加，也可以同時兩個都參加。	4

		<u>上課時間：晚上、早上(擇一)</u>	
10/22(六) 9-13 時 化仁五味屋	一、整理店務 二、上課：認識五味屋及阿美族文化、原住民兒童與教育	第二次到化仁五味屋上課，補第一次參加祭典對於校園及五味屋不是很熟識，因此會先進行賣場、校園及部落、孩子的認識。 課程 ：第一次課程，主要是認識五味屋及阿美族文化，以及原住民兒童與其教育方式，當天還會進行逛部落。 <u>上課時間：早上</u>	4
11/5(六) 9-13 時 部落菜園	一、體驗農務 二、阿美族野菜共食	步行到部落的野菜園，體驗下田及農務，並共食阿美族原味料理。 <u>上課時間：早上</u>	4
11/19(六) 9-13 時 化仁五味屋	一、整理店務 二、部落兒童陪伴	例行整理店務、清潔賣場以及陪伴孩子。 <u>上課時間：早上、下午(擇一)</u>	4
12/3(六) 9-16 時 化仁五味屋	阿美族文化體驗	課程 ：將由選課的學生自行決定，會依決定邀請部落的媽媽教授技巧，可選苧麻編織、織布或製作阿里鳳凰，由學生自行商量表決。 <u>上課時間：早上</u>	4
12/17(六) 9-13 時 化仁五味屋 圖書館	一、整理店務 二、上課：期末討論及報告	例行整理店務、清潔賣場以及陪伴孩子。而在課程即將進入尾聲，與學生討論有待改善的課程內容及省思。 課程 ：討論一學期在化仁五味屋的學習心得分享。 <u>上課時間：早上</u>	4