

國立東華大學 111 學年度第 1 學期課程說明

跨界與歸零 (三)：社區田野行動教室

開課班別：通識教育

學習時數：36 小時 (2 學分)

授課教師：謝顯音

課程助教：

上課地點：未定

上課時間：課程時間為週五 2-4pm，另將有星期六進行田野及實作

111-1 選修「跨界與歸零」的學生，務必出席開學第一周上課。

111-1 選修「跨界與歸零」三門課的學生，務必出席開學第一周課程。

跨界與歸零 (一) 111 年 9 月 12 日 (一) 18-20 時 環境學院 B158

跨界與歸零 (二) 111 年 9 月 16 日 (五) 18-20 時 環境學院 A136

跨界與歸零 (三) 111 年 9 月 16 日 (五) 14-16 時 環境學院 B158

- 1. 有選課但未參與第一週線上課程者，視同放棄修課權利，請自行於加退選期間退選；**
- 2. 未選課，但第一週線上課程未參與者，請勿自行選課。**
- 3. 未選課，但第一週線上課程參與者，聽過說明後若有興趣，請在加退選期間自行選課。**
- 4. 場域實作之關係，不開放加簽。**

一、課程概要與策略：

社區、是融合了現代生活與過往歷史的人文、地理、環境、情感…等多元連結，社區的型態隨著社區居民的共同意識及需求產生差異。東華大學由於位置的獨特性，因此有九成以上的師生來自外地，六成以上師生共同居住在 Chihak 生活圈內，這讓師生們的日常生活作息與校園空間有密切的關連，我們要建立的不僅是城市大學所擁有的大學歸屬感，更是一種地域和人文結合的大學風格，讓大學生更深入瞭解社區中真正的「生活」，向在地學習，同時也將年輕的創意與行動力帶入周圍的社區，共同激發更多想像與創意。

二、課程目標

課程以收集資料。研究問題為開場，中採取實例說明，最終則須走入社區，觀察、探索、發現大學生活圈的樣貌，培訓對「社區參與」的知識、態度與實踐能力，運用「行動研究」之模式，帶領大學生以「計畫、觀察、行動、反思」之螺旋式研究來實踐。

三、課程實務與操作：

1. 體驗式學習：運用「引導教育」的技巧，學習「社區參與」相關理論；及學習如何觀察、探索自我及社區。
2. 學用合一：藉由漸進式的「行動計畫」學習，以在地社區為「做中學」的實習舞台；引導學員創建「3-4 人團隊」，並學習「參與式行動」，讓社區「有一件好事」發生，並激發影響力。
3. 「專題式學習」：以學生設計專題的方式，引導學生發現問題、解決問題，並從中培育團隊合作的能力。

四、課程基本要求及評分基準：

- (一) 修課的重點在於理解社區概念、本學期間參與方案實作、符合方案基本要求，並熱

情投入體驗中。

(二) 課程作業：

1、團體作業：包含田野觀察報告、行動方案設計方案目標動機、執行對象、方法、分工、執行成果紀錄、反思與檢討。

2、個人作業：包含社區經驗報告、個人反思回饋等。

(三) 請假規定：無論請假原因，以1次為限，超過1次「課堂參與」(20%)不予計分。

(四) 評分基準：

- 課堂參與：20%
- 個人/團隊作業：30%/50%

五、課程規劃如下表：(課程內容暫定，視情況調整)

教學期程	課程項目	時數	
Week 1 9/16 2-4pm	課程規則、介紹	2	
Week 2 9/23 2-4pm	社區我的家：討論：「什麼是社區？」同學從自己以前的經驗出發，回想自己曾經擁有和不擁有的社區的感覺是什麼。例如說：什麼要的一個氛圍讓自己覺得自己生活在一個社區當中，所認為的社區，應該具有哪些條件？	2	
Week 3-4 10/1 1-5pm	社區田野觀察：足跡地圖分享，從足跡中認識自己與環境(星期六漫步)	4	
Week 5-7 10/15 Sat	參訪豐田社區(週六 10am-4pm)	6	
Week 8 11/4 2-4pm	行動方案+當柯南預見福爾摩斯：搜尋問題、調查需求、發現資源、尋求幫助行動藍圖	2	
Week 9-11/11	期中考停課	x	
Week 10-11 12/3 Sat 1-5	籌備活動	4	
Week 12-15	行動執行	指定專案執行共8小時。 各組自行預約meeting 1次	8
Week 16 (TBA)	期末發表	2	
Week 17-18	期末考停課	x	