

國立東華大學 110 學年度第 1 學期課程說明

課程名稱：跨界與歸零(二)-陪伴系養成

開課班別：通識教育

學習時數：37 小時（2 學分）

授課教師：楊馥綺

課程助教：另訂

聯絡方式：juliayang_c2_alumni@teach4taiwan.org，0930-786-828

上課地點：教育學院 C 136、豐田五味屋

上課時間：見「四、課程大綱」中所列之時間（暫訂，可調整）

110-1 選修「跨界與歸零」的學生，務必出席開學第一週上課。

一、課程概要與策略：

- 1. 課程定位：**此課程透過文本閱讀、電影欣賞、田野工作和小團體討論，培養學生對他人「支持」與「陪伴」的能力與素養。本課程所謂的「陪伴」，有別於教育、輔導或諮商等領域的談法，是指在一定的社會關係與互動網絡的條件下，對人所產生的支持性的效果。因此，這堂課不只著重「陪伴技巧」這種一對一的關係，或小團體中的動力關係；相對地，它著重在「理解」，理解一個人怎麼在他和周遭人事物所編織出的關係網絡，成就其存在的樣貌，它同時也訓練同學：「我」如何成為這個網絡中的一個成員？「我」怎麼像我將去陪伴的「在地人」一樣思考、生活、行動？「我」怎麼跨越出我原有的生命經驗、價值觀和習慣的舒適圈？如何理解每一個「現場」所發生事件底下的深層意涵？
- 2. 田野場域：**課程的田野工作場域，是位於東華大學南方約五公里遠的「豐田五味屋」（壽豐鄉豐山村），這是一個成立於二〇〇八年，由東華大學師生及社區青少年共同創立的社區公益二手商店兼在地兒少學習基地。「豐田五味屋」的特徵為：具有一個實體空間（日式歷史建築）、有一個實踐社群（在地兒少、工作人員、志工、家長、社區民眾、店內消費者…）、擁有一個小事業體（二手零售業）、長期累積出一種生活方式和風格，以及最重要的，圍繞著以孩子為中心所塑造出的一組組社會關係。當我們要在這裡練習「陪伴」這件事，要先像一個人類學家「浸泡田野」那樣，要搞得清這裡的東南西北，聽得懂這裡的笑話；他曾經歷一個「被觀察」的「通過儀式」(ritual of passage)，過關了，被認可為五味屋的一員而非過客時，才可能去談「陪伴小朋友」這件事。
- 3. 課程設計：**這堂課將循序漸進分為四個階段：一、認識『陪伴』及『場域』（5H）：包括陪伴的定義、認知，服務場域五味屋的介紹、學期行動計畫擬定。二、取得正式志工資格：這部分不計入上課時數，修課同學必須符合五味屋志工服務規則，即完成試用期至少一天的服務並合格者，才可取得服務資格（可授與服務學習時數 8 小時，未取得資格者無法完成修課）。三、學期反思與討論（2H）：針對五味屋或其他服務場域的運作機制，訓練同學們描述的能力，並給予必要的提醒。四、正式服務（三次，共 21H）& 田野經驗分享（三次，共 6H）：我們會以「實踐-反思」、「實踐-反思」……的循環，螺旋式地訓練同學們在場域中的陪伴能力。
- 4. 課程意義：**這門課並不強調「創新」或「跨界」，而重視在談「創新」和「跨界」之前的先決條件和實踐知識是什麼（因此這堂課我們只「練習」陪伴）。其實「陪伴」這個現象一點都不新，它既古老又根本，且每天在世界不同角落發生，但是，當陪伴他人/陪伴偏鄉兒童成為一種被鼓吹的服務學習（大學）或志願服務（慈善）的形式時，卻也衍生了不少問題，在當今台灣社會形成了不少錯誤的意識型態和扭曲的作為，儘管一切以「慈善」和「服務」之名。這門課存在的積極意義，其實是「陪伴系養成」的「先修班」，它回到陪伴現象之所以成立的兩個點和一條線：我是誰？他是誰？我們相遇在怎樣的時空？又當如何相伴？在其中，每個學生既是一個行動者，又是一個以「陪伴」為題進行田野考察的人類學家。
- 5. 適合修課的學生：**(1)對於「偏鄉教育」與「兒少陪伴」感興趣者，或是(2)希望在大學四年期間穩定到一個社福機構擔任青兒少志願服務陪伴工作者，非常適合本課程。若不確定自己的興趣，可閱讀以下兩篇文章，事先認識豐田五味屋。

【經典雜誌報導-偏鄉的希望】

<https://drive.google.com/file/d/14BenyS3gjTUfPAleNuJAZmGuxPKEi37r/view?usp=sharing>

【愛心世界報導-牽起偏鄉孩子的手，顧瑜君讓孩子找到自己的位置】

<https://drive.google.com/file/d/0BxNDWaJp9CdaN0Mxa0FOVjRiaVk/view?usp=sharing>

二、課程目標

1. 從對「非典型社區工作與兒少陪伴/支持」的閱讀與反思、實踐與互動中，認識自己與他人。
2. 使有心從事助人工作的學生，具備探究自己、行動現場與他人的能力。
3. 完成基礎志工訓練，未來具備繼續在五味屋或其他社區單位服務或工作的能力。

三、課程基本要求及評分基準：

1. 出席率 40%

(1) 本課程最多可請假 1 次。

(2) 上課時間，於學期初與修課同學討論後決定。

(3) 同學若希望調整上課「週次」(ex. 某週課程改至另一週上)，可提出與大家協調。

說明：「出席」對本課程是重要的，因為：(一)上課部分著重集體的討論，要共同建構彼此對於陪伴的理解，且讓互動與相互支持的經驗成為課程的記憶。(二)三次田野工作的部分(各 7 小時)亦需到場，使得本課程的學習能兼具「現場實踐」和「知識吸收」這兩個不可或缺的部分。

2. 作業成績 20%

本課程需一次反思心得(讀書/電影)、三次田野筆記、一份小組行動計畫報告，需上傳雲端。三次田野筆記(各 2 頁)，請依照老師所提供的格式。

3. 課堂發表 20%

課程多以團體討論的方式進行，透過集體的力量推進對於「陪伴」的理解和感受。

4. 田野工作表現 20%

於豐田五味屋將進行三次田野工作，田野工作的參與度、積極度。

5. ★★其他要求★★

20 歲以下同學，至五味屋實習前需繳交**家長同意書**，這部分為東華授課老師進行校外實習課前，必須取得之文件，並經學校審核通過，否則無法成行。

請於規定之期限前繳交給課堂助教(期限另行公告)，逾期不候。**未繳交者不能至五味屋實習，影響學期成績，需自行負責。**

前列項目僅為「評分依據」，但對於 2, 3, 4 而言，其具體「評量標準」如下：

1. 能否真誠地聆聽自我與他人
2. 學習(本課程)與服務(五味屋或其他場域)的積極度
3. 能否放下成見，試著接納陌生的人、事、物

4. 理解他人處境的能力
5. 在某個時空「適當應對」的能力

四、課程大綱

**以下課綱，若同學有特殊需求，保留調整的空間。

教學期程 (時間暫訂)	課程項目	課程內容	時數
第一週 9/25(六) 18:00-20:00 @線上課程	課程介紹 分組，服務場域簡介	先由各位老師做課程的簡報，簡介課程內容、上課時間與場域，分組。	2
第二週 9/29(三) 18:00-20:00 @線上課程	課程暖身 1.課堂規範與自我介紹 2.田野與陪伴介紹	1. 介紹課堂規則與田野記錄簡介& 每位同學們自我介紹& 生命故事分享 2.簡介服務場域五味屋的一天、工作方法、孩童的狀況、心理準備、行動計畫任務概述	2
第三週 10/6(三) 18:00-20:00 @線上課程	《五味屋的生活練習曲》 分組閱讀報告與心得分享	1.分組簡介五味屋 2.個人閱讀心得分享	2
第四~五週 10/11~10/24 @豐田五味屋 選當週末一個整天 (週六或週日)	田野實習 1. 此兩個禮拜的週末間，前往五味屋取得正式志工身份 2.進行服務場域觀察 3.行動計畫發想	1.志工資格：依據五味屋志工服務辦法，欲申請成為正式陪伴志工者，需完成至少一次五味屋一天的現場試服務（這部分若通過可授與服務學習時數8小時） # 服務時間：五味屋於週末營業，可申請時間為：10/16、17、23、24 四天假日中的其中一天，可自行選擇，田野實習當週課程不需前往教室上課。 2.實地觀察並深入了解服務現場，透過訪查現場及工作人員統整出各組對於五味屋的觀察報告 3. 行動計畫：本學期學習任務，學生在服務場域中發掘問題並提出行動計畫與改善策略，協助服務場域解決問題，報告提供給五味屋工作人員審查過後得以進行。	0
第六週 10/27 (三) 18:00-20:00 @教院 C136 教室 若因計畫與服務需要， 需進現場服務可調整分 享會時間	田野經驗分享會(一)：實 習經驗分享 1.服務場域觀察報告 2.行動計畫提案報告	1.各組進行五味屋觀察報告，分享對於服務場域的理解與觀察。 2.行動計畫初步提案，透過團體討論與回饋後進行修正與執行策略。 3.同學針對服務的場域與任務計劃進行口頭描述與報告，老師及同學們給予必要的提醒	2
第七~八週 11/1~11/14 @豐田五味屋 選當週末一個整天 (週六或週日)	第一次正式田野工作&行 動計畫正式提案報告 1. 向服務單位五味屋進行 計劃提案 2. 田野工作	1.田野工作與計畫執行服務完，需撰寫田野筆記(1~2 頁)，上傳雲端，作為下次上課(田野經驗分享會)的討論依據 2.行動計畫：專案任務提案與執行(邀請五味屋工作人員參與) # 服務時間：五味屋於週末營業，可申請時間為：11/6、7、13、14 四天假日中的其中一天，可自行選擇，田野工作當週課程不需前往教室上課。	7

<p>第九週 11/17(三) 18:00-20:00 @教院 C136 教室 若因計畫與服務需要， 需進現場服務可調整分 享會時間</p>	<p>田野經驗分享（二） 1. 行動計畫執行報告(一) 40min 小組報告 10min 團體回饋 10min 老師與工作人員回饋 2. 田野經驗分享會： 第一次正式田野工作分享 40mi 團體 & 個人分享 20min 小組討論</p>	<p>1. 行政計畫定案報告：每組需根據提案報告中需調整之處作出修改並提出計畫定案版本，於本週課堂中繳交最終執行方案。 2. 分享並探究每個人第一次出田野的經驗<u>上課前，需事先閱讀其他人的田野筆記，並給予回饋。</u></p>	2
<p>第十、十一、十二週 11/22~12/12 @豐田五味屋 選當週末一個整天 (週六或週日)</p>	<p>第二次田野工作 & 行動計畫執行</p>	<p>1. 田野計畫執行與服務完，需撰寫田野筆記（1~2頁），上傳雲端，作為下次上課（田野經驗分享會）的討論依據 2. 行動計畫：專案任務執行 # 服務時間：五味屋於週末營業。可申請時間為：11/27、28、4、5、11、12 六天假日中的其中一天。可自行選擇，田野工作當週課程不需前往教室上課。</p>	7
<p>第十三週 12/15(三) 18:00-20:00 @教院 C136 教室 若因計畫與服務需要， 需進現場服務可調整分 享會時間</p>	<p>田野經驗分享（三） 1. 行動計畫執行報告(二) 40min 小組報告 10min 團體回饋 10min 老師回饋 2. 田野經驗分享會： 第二次正式田野工作分享 40mi 團體 & 個人分享 20min 小組討論</p>	<p>1. 各組行動計畫執行報告與討論 2. 分享並探究每個人第二次出田野的經驗<u>上課前，需事先閱讀其他人的田野筆記，並給予回饋。</u></p>	2
<p>第十四、十五週 12/20~1/2 @豐田五味屋 選選當週末一個整天 (週六或週日)</p>	<p>第三次田野工作 執行行動計畫與策略</p>	<p>1. 行動計畫執行與服務完，需撰寫田野筆記（1~2頁），上傳雲端，作為下次上課（田野經驗分享會）的討論依據 2. 行動計畫：專案任務執行 # 服務時間：五味屋於週末營業。可申請時間為：12/25、26、12/31~1/2 五天假日中的其中一天。可自行選擇，田野工作當週課程不需前往教室上課。</p>	7
<p>第十六週 1/5(三) 18:00-20:00 @教院 C136 教室 若因計畫與服務需要， 需進現場服務可調整分 享會時間</p>	<p>田野經驗分享（四） 1. 行動計畫總結報告(三) 40min 小組報告 10min 團體回饋 10min 老師回饋 2. 田野經驗分享會： 第三次正式田野工作分享 40mi 團體 & 個人分享 20min 小組討論</p>	<p>1. 各組行動計畫執行總結報告與討論 2. 分享並探究每個人第三次出田野的經驗<u>上課前，需事先閱讀其他人的田野筆記。</u></p>	2
<p>第十七週 1/12(三) 18:00-20:00 @教院 C136 教室 若因計畫與服務需要， 需進現場服務可調整分 享會時間</p>	<p>反思與展望 電影欣賞：小偷家族</p>	<p>透過電影欣賞，反思於田野中覺察到的自我與他者關係，經由分組討論，彼此爬梳整學期的感受並展望下一步</p>	2