國立東華大學 108 學年度第 2 學期課程說明

課程名稱：跨界與歸零(二)化仁五味屋

開課班別：通識教育　　學習時數：36 小時（2 學分）

授課教師：陳淑娟 0930-073519　　課程助教：邱子蘅

上課地點：環境學院 A136、化仁五味屋

上課時間：隔週上課(如下表)

108-2 選修「跨界與歸零」的學生，務必出席開學第一週上課。

一、課程概要與策略：

此課程試著將一學期學習場域搬離校園，移至阿美族里漏部落的化仁五味屋，化仁五味屋位於吉安鄉東昌村的化仁國小內，由於少子化原因，學校將多出的空間變成公益商店，不僅在小學內以五味生活社的社團方式結合課程，同時也讓這些孩子在星期六有地方可去。因此這門課程其實是很多元的。

第一，文化課程。由於課程就在部落進行，因此部落的歲時祭儀舉行時，修課的學生可以就近參與，可以認識北部阿美族現存的幾位祭師阿嬤之外，還可以陪著部落的孩子一起體驗部落文化，這種參與式的文化學習是非常珍貴及難得的。

第二，教育課程。雖然修課的學生大部分要熟悉化仁五味屋的營運及協助店務處理，但是，過程中有很多部落的孩子參與其中，他們看著大哥哥大姊姊的到來，一同學習一同玩耍，將大學生當成學習的典範，對孩子來說也開拓了眼界。至於大學生因為知道成為典範，在言談及行為舉止上都需要修煉及克制，以免有錯誤的示範。

第三，綠能消費課程。透過物資整理中可以讓學生看到現代對於物質的浪費，一箱箱的衣物、贈品及奢侈品，最後都會來到化仁五味屋，所以學生在整理物資的過程也會思考到現代資源的浪費，進而認識到綠能消費的新生活。

二、課程目標

透過將學習場域課程移至部落、小學，上課方式也從大學教室移至部落巷弄間，希望學生的跨界，不僅是空間的跨界，同時還是年齡、族群、專業知識、性別、宗教信仰…等等的跨界；讓學生藉由修這門課的機會，嘗試將過去的偏見、刻板印象可以歸零，重新檢視自己的眼界及價值觀。另外最重要的是期待學生可以認識花蓮在地的阿美族文化、藉由與孩童的接觸，看不同族群孩子的教育及生活，再返求諸己看過去、現在的及未來的自己。

三、課程基本要求及評分基準：

1. 出席率 40%

有缺課可以補，但盡量在上課時間出席較好，若都是用補課的方式出現，會影響其成績，一學期只可以請假兩次。

2. 作業成績 40%

書寫閱讀心得篇數 8 選 3，字數(一頁以上/12 點字/1.5 行距)，分別 3,4,5 月每個月交一篇。另外還有化仁五味屋孩子的觀察日誌(至少挑選一人，盡量不要重複)，6 月份交期末報告一篇：以一學期在化仁五味屋所見所聞，自訂主題，字數最少 2000 字)

3. meeting 10%

可以上課有空的時候約，若不行則可以挑選在學校內，三月底之前完成，主要在讓學生理解進入部落、孩子陪伴應該注意的個人態度。

4. 分組參與度表現 10%

會有分組執行各種工作，包括規劃市集、設計社團內容，視團體表現，以及在化仁與孩子的互動、在部落與族人的互動、在同儕間的互動。

四、課程大綱

教學期程	課程項目	課程內容	時數
2/21(六) **18-21 時** **環院 A136**	一、課程介紹 二、分組並挑選合適場域	先由各位老師做課程的簡報，看每位老師的上課時間、場地來進行分組，還是以學生挑選的場域為主。	4
3/7(六) **9-13 時** **化仁五味屋**	一、學習店務及認識環境 二、解說課程注意事項 三、上課：認識阿美族文化	第一次到化仁五味屋上課，會先進行賣場的校園認識、孩子的認識及店務的整理流程。 課程：逛部落及認識阿美族文化。	4
3/21(六) **9-13 時** **化仁五味屋**	一、部落市集 二、部落兒童陪伴	三月的第三個禮拜舉行，需要與孩子一起宣傳、佈置市集會場及邀請擺攤的人…修課學生在市集當天盡量不要請假。最後須上傳照片及成果。	4
4/11(六) **9-13 時** **部落野菜園**	阿美族文化體驗-編織、織布或製作阿里鳳凰	阿美族文化體驗：將由選課的學生自行決定，會依決定邀請部落的媽媽教授技巧。	4
4/25(六) **9-13 時** **化仁五味屋**	一、整理店務 二、上課：原住民教育	例行整理店務、清潔賣場以及陪伴孩子。 課程：與部落孩子如何相處。	4
5/9(六) **9-13 時** **部落野菜園**	一、體驗農務 二、阿美族野菜共食	步行到部落的野菜園，體驗下田及農務，並共食阿美族原味料理。	4
5/23(六) **9-13 時** **化仁五味屋**	一、部落市集 二、部落兒童陪伴	五月的第三個禮拜舉行，需要與孩子一起宣傳、佈置市集會場及邀請擺攤的人…。修課學生在市集當天盡量不要請假。分早上及下午兩班。	4
5/30(六) **9-13 時** **化仁五味屋** **戶外聚會所**	一、整理店務 二、驅疫祭典	例行整理店務、清潔賣場以及陪伴孩子。 祭典：下午上課者可以參加部落驅疫祭典。	4
6/13(六) **9-13 時** **化仁五味屋**	一、整理店務 二、上課：期末討論	例行整理店務、清潔賣場以及陪伴孩子，課程即將進入尾聲，與學生討論有待改善的課程內容及省思。 課程：討論一學期在化仁五味屋的學習心得分享。	4