101 學年度第二學期

「社會參與式教學」方案申請表

填表日期：102 年 3 月 26 日

教師姓名	余慧君	課程/方案名稱	藝術療遇與生命敘說
課程類型	□非正式課程		
預計執行期間	102 年 3 月- 102 年 8 月		
執行概述	**1. 分案簡介** 本課程介紹繪本的療癒性實踐功能。分成兩大主題，一是從讀者的閱讀經驗出發，探討生命敘事文本或繪本所可能引發的自我察覺。二是從創作者角度出發，探討手工圖文創作過程中，從發展故事到改寫故事，創作者所經驗的療癒力量。期能結合這兩種經驗，讓每位參與者都從故事的旁觀他者，找到發言主體位置，成為自身生命故事的再詮釋者。 **2. 預計執行方式** 本課程主要目的不在於訓練繪本創作者，而在於養成一個深具覺知的聆聽者，聆聽自己與他人的生命故事。然而圖文創作會是參與者每一堂課準備過程中選擇性的私密過程，目的在於將生命敘說轉譯成視覺感官語言，一種看得見摸得著的心靈風景。所以，每位課程參與者到期末(或許)會產出一本屬於自己的生命故事繪本。 除了課堂之內，課堂之外的社會參與場域，是東華幼兒園生命繪本創作工作坊。參與者必須進行自主實習，聆聽/探索/疼惜孩子的生命故事，並在課堂內分享田野經驗裡的豐富人生。 **3. 進度安排** 每週五大夥兒輕鬆會面，用藝術表達自我的喜怒哀樂		
預期成效	大學生會因為探討自我的情緒與生命困境，找出行動的意願，去聆聽他者，進而疼惜在困境裡掙扎的各式各樣人生。		

聯絡助理：社參中心籌備處 李淑靜小姐 （8635242）s.lee@mail.ndhu.edu.tw