

時間：2018/11/18（日）9:30~11:00

地點：國立東華大學理工二館國際會議廳(A407)

活動名稱：107 年東暨論壇

場次：[專題論壇]鄉村大學創生願景

主持人：張文彥副研發長

與談人：林興華理事長、林木泉執行長、張文彥副研發長、江大樹副校長

紀錄：

林興華理事長、林木泉執行長-地方創生期許

林興華理事長來自花蓮縣的中部，瑞穗鄉的富源社區。在 20 年前台灣開始推社區營造，而當時花蓮是最早進行此計畫的地方，過程中遇到許多困境，而花蓮能夠持續做將近 20 年的社區營造主要原因便是主持人無私心且足夠客觀的角度，當領導者的人格特質值得被信賴時，便能夠號召群眾向同一個目標前進。另一個原因是用的方法對不對，社區營造必須先盤點社區資源，發現聚落優點，並且將這些優點與特色發展出來，讓更多人認識在地，同時凝聚聚落向心力。

經歷了 20 年的社區營造學習，林理事長表示學到了非常多地方知識，也認識了許多人脈，才發現社區營造是營造一個”人情味”。而政府近年來有更加重視社區營造與地方創生的議題，期望開創與活絡地方特色。隨著人口老化、勞力外移，許多鄉村皆面臨相同的問題，而地方創生的意義便是如何讓人在該地安居樂業，因此如何執行是大家需要思考的。

林木泉執行長-地方創生期許

黎明向陽園已與東華大學合作有段時間，期望過去的經驗可以作為未來在地方創生上的案例參考。在黎明向陽園裡，林執行長發現針對身心障礙者必須使用一些特色療癒的方式進行治療。而研究發現有在參與綠自然環境的人，身心狀態都是正向的，因此林執行長將照顧性農園(Care farm)帶入向陽園，結合生態療癒、園藝輔導療法、動物輔助療法以及環境食農教育，希望藉由有規劃地綠自然達到照顧人也照顧土地的目標。而為了將此計畫延續且持續有資源導入，因此非常慶幸能與東華大學合作。未來，向陽園仍面臨許多待解決的問題，例如法規、人力、資金等等，然而林執行長認為只要與東華持續合作，這些問題皆可被解決。

張文彥副研發長- 東華在地深耕模式分享

生根花蓮便是善盡大學社會責任，東華大學以在地社會實踐、原鄉部落陪伴、科學探究與實作與多元智慧教育為主要的發展特色。整體計畫架構，以藝術、人文為核心，融合原民文化、科技與技術，期望達到產學連結、生根花蓮、在地聯盟及社會責任，讓東華大學形成一個移動大學。計畫內容包含創新社會實踐基地、農業 2.0、慢城與在地生活、老戲院新感情、在地療癒等等。

已執行的項目則包含花蓮節慶策展及文化觀光拓展以及偏鄉教育等等。另外，學校也致力於育成中心輔導、國際觀光休閒產業人才培育，希望可以整合更多的資源。

此外，張文彥副研發長認為對於東台灣來說，還有許多值得發展，像是綠色能源教育與人才培育。研發長期望透過觀光巴士綠能計畫，打造出一個綠色能源觀光路線。實質做到社區實踐解決生存問題，改善生活素質，進而提升地方創生的價值。

江大樹副校長-暨大在地深耕模式分享

暨南大學針對社會實踐提出水沙連大學城的計畫，與南投各界的組織與社區合作。暨大在之前遇到 921 大地震，因此相較於東華大學有更多需要與地方聯繫、復育的部分。因此近年來積極結合校內老師與外部機構，期望透過幾個主題計畫建立起校內與校外的連結。

另外，為了更準確的了解地方需求，暨南大學成立了校級中心，目的是為了調查未來地方的需求，同時作為將大學已執行成果的宣傳管道。而針對如何激勵老師投入社會實踐，暨大積極建立了一個人才制度及教師教學支持系統，期望吸引更多老師投入，並且及時提供老師需要的資源。除了鼓勵教師社群辦理國內共學活動外，暨大也十分鼓勵國際交流，未來期望兩校能夠整合國內外與我們做相同事情的大學，一起交流學習。再者，暨南大學另外成立了 R 立方青年返鄉創新實踐學程，透過通識中心整合校內資源與知識，訓練學生重新思考家鄉發展。且為達到全校特色營造的目標，暨大依照各個科系組成不同計劃團，彼此負責不同計畫，做跨專業的相互學習與交流。

江大樹副校長也提到暨大在許多領域上都已有所做為，例如環境、產業、旅遊與弱勢關懷等等，期望從教育、共助邁向永續發展。計畫的實施讓整體學校氛圍改變，更容易推動師生們進行社區實踐的意願。在未來，江大樹副校長期望兩所學校可以共同做為社區營造的代表性學校，成為台灣社區實踐的典範學校，引領更多學校一起執行。

趙涵捷校長-綜合對談

趙校長認為東華大學在地方必須扮演一個教育學生如何達到社會關懷，且擁有族群意識與環保觀念的角色。而這項志願必須先從自身環境開始執行，過去，東華大學面臨到嚴重的垃圾問題。為了教育學生，並且培養學生分類習慣，東華大學於去年起開始推動垃圾不落地政策，不但實質減少了東華大學的垃圾量，也培養學生的良好習慣。另外是校園內的交通問題，趙校長表示，學校為了解決校內車輛超速問題，開始規劃校內交通政策，期望能有效降低校園內的交通失事率。趙校長同時表揚暨南大學在社區營造上的表現，口碑更勝東華大學，是東華大學需要學習的，並期望兩校未來可以繼續合作、交流，共同努力。

問題與回饋

楊智其老師問：剛剛聽趙校長說東華大學用科技的方式讓交通事故率降低，想請您更具體的說明？

趙涵捷校長答：我們與交通部合作，建立一個車輛追蹤感測系統，並且增設減速條，希望從小地方保障學生的安全。

林意雪老師問：近年來的教育政策，使得許多老師分身乏術，無法有多餘的時間投入社會實踐。在這樣的情況下，學校可以怎麼做來讓老師們能夠安心執行社會參與，希望暨南大學可以分享一下？

江大樹副校長答：暨南大學其實對這類的老師是虧欠的，然而我們有提出減授終點計畫，希望能夠幫助參與社會實踐的老師們，避免他們蠟燭兩頭燒。另外，學校也保障與社會實踐老師們的未來性，我們將社會參與視為廣義的產學合作，如此一來便可作為老師主要升等的路徑之一，向老師們傳達校方的支持。再者，暨大一直致力於提供老師能夠共同經營的教師社群，建立彼此分享及協助的機制，為相同目標努力。